

Согласовано  
Председатель Методического совета  
Заместитель директора по УР  
 Н.Ю.Сулейманова

Протокол №1 от 30 августа 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО  
«Балаковский политехнический техникум»  
 Э.А.Никулина

Приказ №340 от 01 сентября 2022 г.



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Балаковский политехнический техникум»  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация выпускника: бухгалтер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

на базе среднего общего образования - 1 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2022г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол №1 от «30» августа 2022г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №50137), профессиональных стандартов «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154), «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022г. №731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022г., регистрационный №71783), «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015г. №28н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015г., регистрационный №39802).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балаковский политехнический техникум» (ГАПОУ СО «БПТ»).

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 1.     | <b>Общие положения</b>   | 5  |
| 1.1.   | Программа подготовки специалистов среднего звена   | 5  |
| 1.2.   | Нормативные документы для разработки ППС   | 5  |
| 1.3.   | Общая характеристика ППСЗ  | 7  |
| 1.3.1  | Цель ППСЗ  | 7  |
| 1.3.2. | Связь ППСЗ с профессиональными стандартами   | 8  |
| 1.3.3. | Срок освоения ППСЗ   | 8  |
| 1.3.4. | Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)     | 9  |
| 1.3.5. | Трудоемкость ППСЗ  | 9  |
| 1.3.6. | Требования к поступающему в образовательное учреждение на данную ППСЗ                        | 9  |
| 1.3.7. | Востребованность выпускников   | 9  |
| 1.3.8. | Возможности продолжения образования выпускника   | 10 |
| 1.3.9. | Основные пользователи ППСЗ   | 10 |
| 2.     | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                               | 10 |
| 2.1.   | Область профессиональной деятельности  | 10 |
| 2.2.   | Виды деятельности  | 10 |
| 2.3.   | Общие компетенции  | 10 |
| 2.4.   | Профессиональные компетенции   | 11 |
| 3.     | <b>Требования к результатам освоения ППСЗ</b>  | 13 |
| 3.1.   | Результаты освоения компетенций  | 13 |
| 3.1.1. | Результаты освоения общих компетенций  | 13 |
| 3.1.2. | Результаты освоения профессиональных компетенций   | 17 |
| 4.     | <b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>        | 26 |
| 4.1.   | Календарный учебный график   | 26 |
| 4.2.   | Учебный план   | 26 |
| 4.3.   | Формирование вариативной части ППСЗ  | 26 |
| 4.4.   | Рабочие программы учебных предметов / учебных дисциплин                                      | 27 |
| 4.5.   | Рабочие программы профессиональных модулей   | 27 |
| 4.6.   | Программы практической подготовки (учебной и производственной (преддипломной) практики)      | 27 |
| 4.7.   | Рабочая программа воспитания   | 27 |
| 5.     | <b>Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ</b>   | 27 |
| 5.1.   | Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций | 27 |
| 5.2.   | Порядок выполнения и защиты дипломного проекта   | 29 |
| 5.3.   | Организация государственной итоговой аттестации выпускников                                  | 29 |
| 6.     | <b>Ресурсное обеспечение ППСЗ</b>  | 30 |
| 6.1.   | Кадровое обеспечение   | 30 |
| 6.2.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса                   | 31 |
| 6.3.   | Материально-техническое обеспечение образовательного   | 32 |

|   |    |
|---|----|
| процесса  |    |
| 6.4. Базы практики  | 35 |
| 6.5. Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППСЗ (на одного обучающегося)                   | 35 |
| 7. Приложение 1. Календарный учебный график   |    |
| Приложение 2. Учебный план  |    |
| Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов/дисциплин   |    |
| Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей  |    |
| Приложение 5. Программы практической подготовки (учебной и производственной (преддипломной) практики)                       |    |
| Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы   |    |
| Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации   |    |
| Приложение 8. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации |    |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) реализуется ГАПОУ СО «БПТ» на базе среднего общего образования, на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №69 от 05 февраля 2018 г. и профессиональных стандартов «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019г. №103н, «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022г. №731н, «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015г. №28н.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики, программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ может пересматриваться и обновляться в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной (преддипломной) практики, программы государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников техникума и работодателей.

При реализации ППССЗ методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся не используются.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года №69 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями);

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019г. №103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022г. №731н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»;

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015г. №28н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;

14. Примерная основная образовательная программа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Локальные нормативные акты:

1. Положение о порядке разработке, утверждения и пересмотра программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;

3. Положение о рабочих программах, инструкционно-технологических картах, планах учебных занятий ГАПОУ СО «БПТ»;

4. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

5. Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ СО «БПТ»;

6. Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;

7. Положение о руководстве и организации контроля прохождения практики обучающимися.

8. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО;

9. Положение о государственной (итоговой) аттестации студентов;

10. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам СПО.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также трудовых навыков и умений в соответствии с выбранными по данной специальности профессиональными стандартами

«Бухгалтер», «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Аудитор».

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности: по документированию хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации; ведению бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнению работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации; проведению расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составлению и использованию бухгалтерской (финансовой) отчетности; выполнению работ по профессии 23369 Кассир.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности у выпускника к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Связь ППССЗ с профессиональными стандартами

Связь ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с профессиональными стандартами отражена в таблице 1.

Таблица 1.

| Наименование программы                                | Наименование профессионального стандарта                    | Уровень квалификации  |
|---|---|---|
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Бухгалтер   | А5:<br>Ведение бухгалтерского учета<br>В6:<br>Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта           |
|   | «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» | А5:<br>Выполнение работ под руководством специалистов по внутреннему контролю<br>В5:<br>Руководство группами специалистов по внутреннему контролю |
|   | «Аудитор».  | А4:   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
|--|--|--|

### 1.3.3. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2:

Таблица 2

| Образовательная база приема | Наименование квалификации | Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования |
|-----------------------------|---------------------------|---|
| основное общее образование  | бухгалтер                 | 1 год 10 месяцев  |

Срок освоения ППССЗ по очно-заочной и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### 1.3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Таблица 3.

| Наименование ПМ  | Квалификации (для специальностей СПО) / Сочетание профессий (для профессий СПО) |
|--|---|
| Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации   | бухгалтер   |
| Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации |   |
| Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами   |   |
| Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности  |   |

### 1.3.5. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе (таблица 4):

Таблица 4

|  |         |
|--|---------|
| Обучение по учебным циклам                           | 59 нед. |
| Учебная практика                                     | 10 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |         |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.  |
| Промежуточная аттестация                             | 3 нед.  |
| Государственная (итоговая) аттестация                | 6 нед.  |
| Каникулярное время                                   | 13 нед. |
| Итого  | 95 нед. |

### 1.3.6. Требования к поступающему на данную ППССЗ

При поступлении в техникум для освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) абитуриент должен иметь документ установленного государственного образца об основном общем образовании (аттестат об основном общем образовании).

### 1.3.7. Востребованность выпускников

Профессиональная подготовка выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) позволяет бухгалтерам работать во всех сферах экономики. Выпускники имеют возможность работать в организациях различного типа. Сфера деятельности выпускников не ограничена. Они готовы к профессиональной деятельности в должности бухгалтера.

### 1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) подготовлен:

- к освоению ООП ВО 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.3.9. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники структурных подразделений техникума, имеющие отношение к образовательному процессу по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- студенты, обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика

| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                  |
|---------------------------------|---|
| 08.002                          | Бухгалтер   |
| 08.006                          | Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) |
| 08.023                          | Аудитор   |

## 2.2. Виды деятельности

Бухгалтер готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ✓ ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- ✓ проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- ✓ составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## 2.3. Общие компетенции

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (таблица 5):

Таблица 5.

| Код компетенции | Содержание   |
|-----------------|--|
| ОК 1.           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2.           | Использовать современные поисковые, аналитические и интерпретационные информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 3.           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| ОК 4.           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 5.           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 6.           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7.           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 8.           | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |

|       |  |
|-------|--|
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
|-------|--|

#### 2.4. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (таблица 6):

Таблица 6.

| Вид деятельности  | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций   |
|---|-----------------|---|
| 1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации   | ПК 1.1.         | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы  |
|   | ПК 1.2.         | Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;  |
|   | ПК 1.3.         | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы  |
|   | ПК 1.4.         | Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета                                    |
| 2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | ПК 2.1.         | Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;                        |
|   | ПК 2.2.         | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;  |
|   | ПК 2.3.         | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;                           |
|   | ПК 2.4.         | Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;        |
|   | ПК 2.5.         | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;   |
|   | ПК 2.6.         | Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; |
|   | ПК 2.7.         | Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.                  |
| 3. Проведение расчетов с  | ПК 3.1.         | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и   |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| бюджетом и внебюджетными фондами                                     |         | сборов в бюджеты различных уровней;  |
|  | ПК 3.2. | Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;   |
|  | ПК 3.3. | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;  |
|  | ПК 3.4. | Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.   |
| 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности | ПК 4.1. | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;  |
|  | ПК 4.2. | Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;  |
|  | ПК 4.3. | Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; |
|  | ПК 4.4. | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;  |
|  | ПК 4.5. | Принимать участие в составлении бизнес-плана;  |
|  | ПК 4.5. | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;  |
|  | ПК 4.5. | Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.   |
| 6. Выполнение работ по профессии 23369 Кассир.                       |         |  |

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**  
**3.1. Результаты освоения компетенций**  
**3.1.1. Результаты освоения общих компетенций**

Таблица 7.

| Наименование компетенции   | Дескрипторы (показатели сформированности)   | Умения  | Знания   |
|--|---|---|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    | <p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> | <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия, определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 2. Использовать современные поисковые, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные</p>   | <p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p>  | <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>профессиональной деятельности.</p>   | <p>аспекты.<br/>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.<br/>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.<br/>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>  | <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.<br/>Оценивать практическую значимость результатов поиска.<br/>Оформлять результаты поиска.<br/>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.<br/>Использовать современное программное обеспечение.</p>   | <p>Формат оформления результатов поиска информации.<br/>Современные средства и устройства информатизации.<br/>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>  |
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности).<br/>Применение современной научной профессиональной терминологии.<br/>Определение траектории профессионального развития и самообразования.<br/>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.<br/>Составлять бизнес план.<br/>Презентовать бизнес-идею.<br/>Определение источников финансирования.<br/>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.</p> | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.<br/>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.<br/>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.<br/>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.<br/>Оформлять бизнес-план.<br/>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</p> | <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.<br/>Современная научная и профессиональная терминология.<br/>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.<br/>Основы предпринимательской деятельности.<br/>Основы финансовой грамотности.<br/>Правила разработки бизнес-планов.<br/>Порядок выстраивания презентации.<br/>Кредитные банковские продукты.</p> |
| <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>  | <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.<br/>Планирование профессиональной деятельность.</p>  | <p>Организовывать работу коллектива и команды.<br/>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>  | <p>Психология коллектива.<br/>Психология личности.<br/>Основы проектной деятельности.</p>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>   | <p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.</p>  | <p>Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.</p>   |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>                                   | <p>Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>                                  | <p>Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>   |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>  | <p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессионально деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>              | <p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> | <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> |
| <p>ОК 8. Использовать средства физической</p>   | <p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств</p>  | <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для</p>  | <p>Роль физической культуры в общекультурном,</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>физической культуры.<br/>Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.</p>              | <p>укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.<br/>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.<br/>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p>   | <p>профессиональном и социально развитии человека.<br/>Основы здорового образа жизни.<br/>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).<br/>Средства профилактики перенапряжения.</p>   |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   | <p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.<br/>Ведение общения на профессиональные темы.</p> | <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.<br/>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.<br/>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.<br/>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).<br/>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.<br/>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).<br/>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности.<br/>Особенности произношения.<br/>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |

### 3.1.2. Результаты освоения профессиональных компетенций

Таблица 8.

| <b>ВД.1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации .</b>                     |   |   |
|---|---|---|
| <b>ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.</b>  |   |   |
| <b>Практический опыт</b>  | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>   |
| в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.                                 | принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;<br>принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;<br>проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;<br>проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;<br>проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;<br>проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;<br>организовывать документооборот;<br>разбираться в номенклатуре дел;<br>вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;<br>передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;<br>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;<br>исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах | общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;<br>понятие первичной бухгалтерской документации;<br>определение первичных бухгалтерских документов;<br>формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;<br>порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;<br>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;<br>порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;<br>порядок составления регистров бухгалтерского учета;<br>правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации |
| <b>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</b> |   |   |
| <b>Практический опыт</b>  | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p>  | <p>анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;<br/> обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;<br/> конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</p>                    | <p>сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;<br/> теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;<br/> инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;<br/> принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;<br/> классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;<br/> два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;</p> |
| <p><b>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</b></p>   |   |   |
| <p><b>Практический опыт</b></p>   | <p><b>Умения</b></p>  | <p><b>Знания</b></p>  |
| <p>в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p>   | <p>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;<br/> проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;<br/> учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;<br/> оформлять денежные и кассовые документы;<br/> заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию</p> | <p>учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;<br/> учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;<br/> особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;<br/> порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;<br/> правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию</p>   |
| <p><b>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</b></p> |   |   |
| <p><b>Практический опыт</b></p>   | <p><b>Умения</b></p>  | <p><b>Знания</b></p>  |
| <p>в документировании хозяйственных</p>   | <p>проводить учет основных средств;</p>   | <p>понятие и классификацию основных средств;</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p> | <p>проводить учет нематериальных активов;<br/> проводить учет долгосрочных инвестиций;<br/> проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;<br/> проводить учет материально-производственных запасов;<br/> проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;<br/> проводить учет готовой продукции и ее реализации;<br/> проводить учет текущих операций и расчетов;<br/> проводить учет труда и заработной платы;<br/> проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;<br/> проводить учет собственного капитала;<br/> проводить учет кредитов и займов.</p> | <p>оценку и переоценку основных средств;<br/> учет поступления основных средств;<br/> учет выбытия и аренды основных средств;<br/> учет амортизации основных средств;<br/> особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;<br/> понятие и классификацию нематериальных активов;<br/> учет поступления и выбытия нематериальных активов;<br/> амортизацию нематериальных активов;<br/> учет долгосрочных инвестиций;<br/> учет финансовых вложений и ценных бумаг;<br/> учет материально-производственных запасов:<br/> понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;<br/> документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов<br/> учет материалов на складе и в бухгалтерии;<br/> синтетический учет движения материалов;<br/> учет транспортно-заготовительных расходов;<br/> учет затрат на производство и калькулирование себестоимости:<br/> систему учета производственных затрат и их классификацию;<br/> сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;<br/> особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;<br/> учет потерь и непроизводственных расходов;<br/> учет и оценку незавершенного производства;<br/> калькуляцию себестоимости продукции<br/> характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</p> |
|---|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>технология реализации готовой продукции (работ, услуг);</p> <p>учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);</p> <p>учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;</p> <p>учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</p> <p>учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>   |
| <p><b>ВД. 2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</b></p> |   |   |
| <p><b>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</b></p>              |   |   |
| <p><b>Практический опыт</b></p>   | <p><b>Умения</b></p>  | <p><b>Знания</b></p>  |
| <p>в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;</p>                       | <p>рассчитывать заработную плату сотрудников;</p> <p>определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;</p> <p>определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;</p> <p>определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;</p> <p>проводить учет нераспределенной прибыли;</p> <p>проводить учет собственного капитала;</p> <p>проводить учет уставного капитала;</p> <p>проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;</p> <p>проводить учет кредитов и займов;</p> | <p>учет труда и его оплаты;</p> <p>учет удержаний из заработной платы работников;</p> <p>учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;</p> <p>учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;</p> <p>учет нераспределенной прибыли;</p> <p>учет собственного капитала;</p> <p>учет уставного капитала;</p> <p>учет резервного капитала и целевого финансирования;</p> <p>учет кредитов и займов;</p> |
| <p><b>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.</b></p>  |   |   |
| <p><b>Практический опыт</b></p>   | <p><b>Умения</b></p>  | <p><b>Знания</b></p>  |
| <p>в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов,</p>  | <p>определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p>   | <p>нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;</p> | <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;<br/> пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;<br/> давать характеристику активов организации;</p> | <p>и обязательств; основные понятия инвентаризации активов;<br/> характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;<br/> цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;<br/> задачи и состав инвентаризационной комиссии;<br/> процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;<br/> перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> |
|---|---|--|

**ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.**

| Практический опыт   | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| <p>в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;</p> | <p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;<br/> составлять инвентаризационные описи;<br/> проводить физический подсчет активов;</p> | <p>приемы физического подсчета активов;<br/> порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;<br/> порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;<br/> порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;<br/> порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> |

**ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.**

| Практический опыт  | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации; | формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";<br>формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; | формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";<br>формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; |

**ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.**

| Практический опыт  | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации; | выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;<br>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;<br>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;<br>проводить выверку финансовых обязательств;<br>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;<br>проводить инвентаризацию расчетов;<br>определять реальное состояние расчетов;<br>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;<br>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98); | порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;<br>порядок инвентаризации расчетов;<br>технология определения реального состояния расчетов;<br>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;<br>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;<br>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;<br>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств; |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</b> |   |  |
| <b>Практический опыт</b>   | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
| выполнении контрольных процедур и их документировании;   | проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;  | методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.   |
| <b>ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</b>                  |   |  |
| <b>Практический опыт</b>   | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
| в выполнении контрольных процедур и их документировании;<br>в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.                        | составлять акт по результатам инвентаризации;<br>составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;<br>выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.   | порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;<br>процедуру составления акта по результатам инвентаризации.   |
| <b>ВД. 3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>   |   |  |
| <b>ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</b>  |   |  |
| <b>Практический опыт</b>   | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
| в проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.  | определять виды и порядок налогообложения;<br>ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;<br>выделять элементы налогообложения;<br>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br>оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;<br>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"; | виды и порядок налогообложения;<br>систему налогов Российской Федерации;<br>элементы налогообложения;<br>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;<br>аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"; |
| <b>ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</b>      |   |  |

| Практический опыт  | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| в проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;<br>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;<br>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;<br>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; | порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;<br>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский <a href="#">классификатор</a> объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;<br>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;<br>образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; |

**ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.**

| Практический опыт   | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| в проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. | проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;<br>определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;<br>применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;<br>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, | учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;<br>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";<br>сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;<br>объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;<br>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Фонды обязательного медицинского страхования; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p>  | <p>внебюджетные фонды; порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</p>  |
| <p><b>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</b></p> |  |  |
| <p><b>Практический опыт</b></p>   | <p><b>Умения</b></p>   | <p><b>Знания</b></p>   |
| <p>в проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.</p>  | <p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование</p> | <p>особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использование средств внебюджетных фондов; процедуру контроля прохождения платежных</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | налоговой инспекции, КБК, <a href="#">ОКАТО</a> , основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа | поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка. |
|--|---|--|

**ВД. 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.**

**ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период**

| <b>Практический опыт</b>                               | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
|--|---|--|
| в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; | использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; | законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, |

|   |  | <p>финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> |
|---|--|--|
| <b>ПК. 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.</b>   |  |  |
| <b>Практический опыт</b>  | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>  |
| <p>в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;</p> <p>в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности.</p> | <p>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой</p> | <p>требования к бухгалтерской отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной</p>  |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
|  | отчетности. | политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности. |
|--|-------------|--|

**ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.**

| Практический опыт   | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| в применении налоговых льгот; в разработке учетной политики в целях налогообложения; в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; | выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами; | формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению |

**ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.**

| Практический опыт   | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации | применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);<br>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;<br>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; | методы финансового анализа;<br>виды и приемы финансового анализа;<br>процедуры анализа бухгалтерского баланса:<br>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;<br>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;<br>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;<br>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;<br>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;<br>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;<br>процедуры анализа отчета о финансовых результатах; |

**ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.**

| Практический опыт   | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;<br>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); | принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. |

**ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения**

**контрольных процедур, выявление и оценку рисков.**

| <b>Практический опыт</b>  | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>  |
|---|--|--|
| <p>в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> | <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> | <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> |  |
| <b>ПК. 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</b> |  |  |
| <b>Практический опыт</b>   | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>  |
| в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;   | формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;  | основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; |

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) приведен в Приложении 1.

### **4.2. Учебный план**

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия (лекция, комбинированный урок и т.п.), практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется форме выполнения курсовых работ, проектов, рефератов, докладов, сообщений и т.д.

ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл – ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН;
- общепрофессиональный цикл – ОП;
- профессиональный цикл – ПЦ;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Учебные циклы ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП состоят из учебных предметов / учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится практическая подготовка (учебная и производственная практики).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план приведен в Приложении 2.

### **4.3. Формирование вариативной части ППССЗ**

Обязательная часть ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

### **4.4. Рабочие программы учебных предметов / учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных предметов/учебных дисциплин по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, инструкционно-технологических картах, планах учебных занятий, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, одобрены на заседании Методического совета и утверждены заместителем директора по учебной работе (Приложение 3).

#### **4.5. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, инструкционно-технологических картах, планах учебных занятий, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, одобрены на заседании Методического совета и утверждены заместителем директора по учебной работе (Приложение 4).

#### **4.6. Программы практической подготовки (учебной и производственной (преддипломной) практики)**

Программы практической подготовки (учебной и производственной (преддипломной) практики) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

#### **4.7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) приведены в Приложении 6.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

#### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

С целью контроля и оценки качества освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО.

**Текущий контроль знаний** проводится в процессе освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и включает в себя:

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей

обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного или устного экзамена, а также в форме выполнения графических работ.

### **Оперативный контроль**

Оперативный контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимися в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

**Промежуточная аттестация** обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебного предмета / учебной дисциплины (профессионального модуля);

- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

✓ с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебному предмету / учебной дисциплине;

- экзамен по междисциплинарному курсу;

- экзамен по профессиональному модулю

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

✓ без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебному предмету / учебной дисциплине;

- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по учебному предмету / учебной дисциплине;

- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по учебной / производственной практике.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и физкультурным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

**Государственная итоговая аттестация** проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является: демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

## **5.2. Порядок выполнения и защиты дипломного проекта**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, современным требованиям развития образования, культуры, науки, экономики, техники и производства.

На все виды консультаций для каждого студента должно быть предусмотрено не более 16 академических часов сверх сетки часов учебного плана. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы должно быть предусмотрено не менее 5 академических часов сверх сетки часов учебного плана. На защиту дипломного проекта отводится до 1 академического часа.

## **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППСЗ. Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сдача демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» проводится на базе аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена согласно графику.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты дипломного проекта, демонстрационного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний, междисциплинарного экзамена и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25%.

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатным и электронным изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотека техникума подключена к электронно-библиотечной системе ВООК.ru (договор № 18500222 от 01.04.2022 г.). Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включающими практические задания с использованием персональных компьютеров.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet

- мультимедиа проекторы.

Информатизация образовательного процесса по реализации ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлена в таблице 9:

Таблица 9.

| Наименование показателя   | Фактическое значение |
|---|----------------------|
| Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек | 3 мГб                |
| Наличие локальных сетей   | 2                    |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet   | одновременно до 80   |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  | 132                  |
| – из них используются в учебном процессе  | 96                   |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами   | 10                   |

|   |   |
|---|---|
| Количество интерактивных комплексов с мобильными классами | 2 |
|---|---|

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, залов (таблица 10):

Таблица 10.

| Наименование кабинетов   | Номер кабинета, аудитории |
|--|---------------------------|
| социально-экономических дисциплин;   |                           |
| иностранного языка   |                           |
| математики   |                           |
| экологических основ природопользования;  |                           |
| экономики организации  |                           |
| документационного обеспечения управления   |                           |
| финансов, денежного обращения и кредита  |                           |
| бухгалтерского учета, налогообложения и аудита                                   |                           |
| основ предпринимательской деятельности   |                           |
| анализа финансово-хозяйственной деятельности                                     |                           |
| безопасности жизнедеятельности   |                           |
| <b>Наименование лабораторий</b>  |                           |
| информационных технологий в профессиональной деятельности                        |                           |
| учебная бухгалтерия  |                           |
| <b>Спортивный комплекс</b>   |                           |
| Спортивный зал   | +                         |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий                | +                         |
| Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы | +                         |
| Тренажерный зал общефизической подготовки  | +                         |
| <b>Залы</b>  |                           |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                              | +                         |
| Актовый зал  | +                         |

Каждый кабинет имеет посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

*Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:*

- Мультимедийное оборудование;
- Комплекты плакатов и наглядных материалов.

*Оборудование лабораторий:*

*Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:*

- компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащенными оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- программным обеспечением: операционной системой Windows;

- пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ, бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух», «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»), «АйТи» (семейство «БОСС»), «Атлант –Информ» (серия «Аккорд»), «Галактика – Парус» (серия программ «Галактика» и «Парус»), «ДИЦ» («Турбо – бухгалтер»), «Интеллект – сервис» (серия «БЭСТ»), «Инфин» (серия программных продуктов от «мини» до «макси»), «Информатик» («Инфо – бухгалтер»), «Инфософт» («Интегратор»), «Омега» (серия «Abacus»), «Цифей» («Эталон») и «R-Style Software Lab» («Универсальная бухгалтерия Кирилла и Мефодия», серия RS-Balance);

- рабочими местами по количеству обучающихся;

- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;

- доской для мела;

- многофункциональным устройством;

- комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.

*Лаборатория «Учебная бухгалтерия»:*

- автоматизированными рабочими местами бухгалтера по всем объектам учета по количеству обучающихся;

- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;

- доской для мела;

- детектором валют;

- счетчиком банкнот;

- кассовыми аппаратами;

- сейфом;

- программным обеспечением: операционной системой Windows;

- пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ, бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух», «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»), «АйТи» (семейство «БОСС»), «Атлант –Информ» (серия «Аккорд»), «Галактика – Парус» (серия программ «Галактика» и «Парус»), «ДИЦ» («Турбо – бухгалтер»), «Интеллект – сервис» (серия «БЭСТ»), «Инфин» (серия программных продуктов от «мини» до «макси»), «Информатик» («Инфо –

бухгалтер»), «Инфософт» («Интегратор»), «Омега» (серия «Abacus»), «Цифей» («Эталон») и «R-Style Software Lab» («Универсальная бухгалтерия Кирилла и Мефодия», серия RS-Balance);

- комплектом учебно-методической документации.

#### **6.4. Базы практики**

Базы практики обеспечивают прохождение практической подготовки всеми обучающимися в соответствии с учебным планом ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Практическая подготовка (учебная и производственная практики) является составной частью профессионального модуля. Учебная практика реализуется в лабораториях техникума, обеспеченных оборудованием, инструментами, расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми по компетенции «Бухгалтерский учет».

На базе техникума создан и аккредитован Центр для проведения демонстрационного экзамена на 12 рабочих мест по компетенции «Бухгалтерский учет».

Производственная практика проводится в организациях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности предусмотренной программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование и технологическое оснащение мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Перечень баз практической подготовки: ОАО «Сбербанк России», МАУ «Бизнес инкубатор БМР», ОАО «Ростелеком», Филиал по г. Балаково и Балаковскому району ФКУ УИИ УФСИН России по Саратовской области, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Саратовской области.

#### **6.5. Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ (на одного обучающегося)**

Таблица 11.

| Составляющие нормативных затрат | Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб.) |
|---------------------------------|---|
|---------------------------------|---|

| <b>Затраты, непосредственно связанные с реализацией ППССЗ:</b>  |              |
|---|--------------|
| 1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения   | 234,2        |
| 2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации ППССЗ   | 8,4          |
| 3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией ППССЗ  | 2,0          |
| 4. Затраты на приобретение транспортных услуг   | 2,0          |
| 5. Затраты на организацию учебной и производственной практики   | 2,0          |
| 6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения   | 2,0          |
| <b>Затраты на общехозяйственные нужды</b>   |              |
| 1. Затраты на коммунальные услуги   | 9,5          |
| 2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги  | 11,7         |
| 3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников техникума, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции) | 167,5        |
| 4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися   | 11,1         |
| <b>Итого:</b>   | <b>450,4</b> |